

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ОП 05 Теория и устройство судна

код, наименование УП/УД/ПМ /практики

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

специальности /специальностей 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электрорадионавигации судов

код, наименование специальности(ей)

Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация

Мурманск
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методическая комиссия преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи
Председатель МК

_____ Ю.С. Коношенко

Протокол № 11 от «31» мая 2024г.

Рекомендовано¹

на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации
судов, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
24 мая 2024 г. № 394 и Международной
конвенции о подготовке и
дипломировании моряков и несении вахты
1978 года с поправками, в части
выполнения требований раздела А-IV
Кодекса ПДНВ.

Автор(ы) (составители) Дмитриев М.С., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Сарлаев В.Я. кандидат технических наук, доцент кафедры судовождения ФГАОУ ВО «МГТУ»

Внешний²

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

¹ только для ФОС по ПМ

² только для ФОС по ПМ

Таблица 1. Кодификатор оценочных средств³

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
4.	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; дневник практики (для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов Книжка/журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике
5.	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	

³ выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

6.	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия
7.	Лабораторное/практическое занятие	Средство контроля, организованное как закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических умений по пройденной тематике	Перечень лабораторных/практических работ. Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ. Критерии и шкала оценивания.

Таблица 2. Комплекты контрольно-оценочных средства по видам контроля

2.1. Примерное наполнение КОС/КИМ для входного контроля⁴

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Экспресс опрос	– вопросы для оценивания уровня остаточных знаний; – критерии и шкала оценивания.
Собеседование	– вопросы по темам/разделам дисциплины; – критерии и шкала оценивания.
Тест	– фонд тестовых заданий; – критерии и шкала оценивания.

2.2. Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля⁵

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Коллоквиум	– вопросы по темам/разделам дисциплины – критерии и шкала оценивания.

2.3. Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации⁶

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Экзамен	– вопросы и задания для подготовки к экзамену: – теоретические вопросы к экзамену; – практические задания к экзамену. – критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.

⁴ при необходимости, выбрать применительно к УП, УД, ПМ

⁵ выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

⁶ выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

Форма проведения промежуточной аттестации может быть устной, письменной, в виде тестирования, выполнения практических заданий или смешанной, выбирается преподавателем для каждой дисциплины/предмета соответственно ее специфики.

При необходимости готовится комплект билетов, утверждаемый руководителем структурного подразделения реализующего программы СПО

**Комплект контрольно-оценочных средств
для входного, текущего контроля, промежуточной аттестации⁷**

учебной дисциплины / предмета / профессионального модуля / практики

Теория и устройство судна

наименования

Составитель Дмитриев М.С. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева»

ФГАОУ ВО «МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

⁷ оставить необходимое

1. Перечень практических работ и вариантов заданий

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной/практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
Раздел 1 Общие сведения о судах	1. Конструктивные особенности набора корпуса судна	Научиться разбираться в конструктивных особенностях набора корпуса судна.	Оценка за выполнение практического задания.
	2. Вооружение и заводка пластыря	Научиться вооружать и заводить пластырь	Оценка за выполнение практического задания.
Раздел 2. Основы устройства судна	3. Переход на аварийное управление рулём	Научиться переходить на аварийное управление рулём с соблюдением норматива.	Оценка за выполнение практического задания.
	4. Решение задач с использованием грузовой шкалы.	Разобраться в решении задач с использованием грузовой шкалы.	Оценка за выполнение практического задания.

Варианты заданий.

Вариант 1. Определить системы набора корпуса судна.

Вариант 2. Определить основные продольные и поперечные связи бортового набора корпуса судна.

Вариант 3. Определить основные продольные и поперечные связи днищевого набора корпуса судна.

Вариант 4. Определить основные продольные и поперечные связи подпалубного набора корпуса судна.

Вариант 5. Перечислить основное вооружение пластыря.

Вариант 6. Назвать типы пластырей и их основные характеристики и особенности.

Вариант 7. Описать порядок заводки пластыря.

Вариант 8. Указать в каких случаях осуществляется переход на аварийное управление рулём.

Вариант 9. Описать основные действия по переходу на аварийное управление рулём.

Вариант 10. Указать предназначение грузовой шкалы и описать порядок пользования ей.

10. Критерии и шкала оценивания лабораторной/практической работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

11. Вопросы к коллоквиуму по разделам

Раздел _1. Общие сведения о судах

1. Классифицируйте суда по их назначению и по типу главных двигателей?
2. Укажите архитектурные типы судов?
3. Какие суда относятся к специализированным?
4. Опишите преимущества продольной системы?
5. Назовите системы набора корпуса судна и их особенности?
6. Укажите, в каких местах на судне устанавливается фальшборт и леерное ограждение?
7. Укажите какие помещения относятся к служебным и где они располагаются на судне?
8. Дайте понятие рангоута и такелажа и укажите, что к ним относится?

Раздел _2. Основы устройства судна

1. Укажите назначение рулевого устройства и его конструктивные особенности?
2. Назовите типы рулей и их особые конструкции?
3. Опишите назначение подруливающих устройств и конструктивное оформление?
4. Характеризуйте состав и назначение якорного устройства?
5. Опишите предназначение и расположение стопоров якорной цепи?
6. Назовите типы якорей и укажите их особенности?
7. Опишите маркировку якорной цепи?
8. Опишите состав и назначение швартовного устройства?
9. Объясните назначение и способы буксировки?
10. Укажите, какие средства относятся к индивидуальным спасательным средствам?
11. Опишите порядок погрузки в коллективные спасательные средства?
12. Укажите, какие системы относятся к трюмным и как осуществляется уход за ними?

12. Критерии и шкала оценивания коллоквиума

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Отлично</i>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<i>Хорошо</i>	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

13. Зачет по УП, УД, ПМ

ВАРИАНТ № 1

1). Какие суда относятся к пассажирским?

- перевозящие более 2-х пассажиров;
- перевозящие более 10 пассажиров;
- перевозящие более 12 пассажиров;
- перевозящие более 20 пассажиров.

2). Что означает термин вертикальный киль?

- поперечная балка, проходящая по середине судна;
- вертикальный днищевой стрингер в ДП, проходящий по всей длине судна;
- усиленная вертикальная продольная балка набора корпуса;
- продольная подпалубная балка, поддерживающая бимсы.

3). Как называется смычка якорной цепи, соединённая с корпусом судна?

- якорная;
- промежуточная;
- усиленная;
- коренная.

4). Что такое седловатость?

- погибь палубы от середины судна к бортам;
- подъём палубы от миделя к носу и корме ;
- выступ частей судна за габариты палубы;
- носовая и кормовая оконечности палубы.

5). Где на судне устанавливается лёгкая грузовая стрела?

- на мачте;
- на палубе;
- на специальном фундаменте;
- на краспице.

ВАРИАНТ № 2

1). Что означает термин «суда ограниченного плавания I I» ?

- плавание в открытых морях с удалением от места убежища до 50 миль;
- плавание в открытых морях с удалением от места убежища до 200 миль;
- плавание при волнении не более 6 баллов;
- плавание в открытых морях с удалением от места убежища до 100 миль .

2). Что такое «гиня»?

- один одношкивный блок;
- два, соединённых между собой двушкивных блока;
- два, соединённых между собой многошкивных блока;
- два, соединённых между собой блока: верхний двушкивный, нижний одношкивный.

3). Что такое «ахтерштевень»?

- носовая оконечность судна;
- узкий водонепроницаемый судовой отсек;
- углубление вдоль бортов судна;
- кормовая оконечность судна.

4). Как называется стопор, который находится непосредственно на брашпиле?

- цепной стопор;
- винтовой стопор;
- ленточный стопор;
- фрикционный стопор.

5). Какой конец называется «шпрингом»?

- швартовный конец, идущий с бака в направлении «вперёд»;
- швартовный конец, идущий с кормы в направлении «вперёд»;
- швартовный конец, идущий с бака в направлении «назад»;
- швартовный конец, идущий с кормы в направлении «назад».

Вариант № 3

1. Что является поперечными связями днищевого набора?

- Вертикальный киль;
- Днищевой стрингер;
- Флоры;
- Шпангоуты.

2. Какие помещения на судне относятся к служебным?

- Бытовые;
- Ходовой мостик;
- Машинное отделение;
- Медицинские помещения.

3. Какие механизмы применяются для спуска, подъёма якоря?

- Буксирная лебёдка;
- Брашпиль;
- Ваерная лебёдка;
- Шпиль.

4. Что на судне относится к рангоуту?

- Мачты;
- Стрелы;
- Ванты;
- Штаги.

5. Что служит для разворота грузовой стрелы в горизонтальной плоскости?

- Грузовой шкентель
- Топенант-гали
- Гордень
- Оттяжки

ВАРИАНТ № 4

1). Что такое «роульс» ?

- вращающийся горизонтальный барабан, для предохранения перетиранья швартовных концов;
- вращающийся вертикальный барабан, для предохранения перетиранья швартовных концов;
- парная чугунная тумба;
- одиночная стальная тумба.

2). Какие системы относятся к «трюмным»?

- система канализации;
- осушительная система;
- балластная система;
- система водоснабжения.

3). Какие существуют системы набора корпуса судна?

- продольная;
- поперечная;
- вертикальная;
- комбинированная.

4). В каких случаях проводится «дезинсекция» судна?

- при уничтожении грызунов;
- при выявлении инфекционных заболеваний;
- при уничтожении вредных насекомых;
- перед приходом в порт.

5). Для чего служит «талреп» ?

- для заделки небольших пробоин;
- для подъёма тяжестей;
- для обтягивания втугую различных снастей;
- для соединения подкильных концов.

ВАРИАНТ № 5

1). Какой пластырь имеет нашитые поперечные парусиновые карманы параллельно нижней шкаторине пластыря?

- шпигованный;
- кольчужный;
- облегчённый;
- учебный.

2). Для чего служат "найтовы"?

- для крепления стрел в горизонтальной плоскости;
- для крепления спасательных плотов к палубе;
- для подтягивания спасательного плота к борту судна;
- для укладки плота.

3). Что является основными продольными связями бортового набора?

- бимсы;
- карлингсы;
- шпангоуты;
- бортовые стрингеры.

4). Что представляют собой суда типа "ро-ро" ?

- суда для перевозки контейнеров;
- суда с горизонтальным способом погрузки;
- суда для вспомогательных работ;
- круизные суда.

5). Для чего служат "кильблоки"?

- для избежания раскачивания шлюпки;
- для предотвращения вываливания шлюпки за борт;
- для вываливания шлюпки за борт;
- для удержания шлюпки у борта судна.

ВАРИАНТ № 6

1). Что такое "стойчивость" судна?

- способность судна, выведенного из состояния равновесия, возвращаться в первоначальное положение после прекращения действия этих сил;
- способность судна плавать, неся на себе назначенные по роду службы грузы;
- способность судна оставаться на плаву при затоплении одного отсека;
- способность судна оставаться на плаву при крене 40 градусов.

2). Что относится к аварийному инвентарю?

- брусья и доски;
- лопаты и вёдра;
- пластыри;
- парусина и войлок.

3). Что такое "лёгость"?

- плавучий якорь;
- отсек надувного плота;
- спасательный круг;
- парусиновый мешочек, наполненный песком.

4). Каково время горения дымовой шашки?

- не менее 1 минуты;
- 45 секунд;
- не менее 3-х минут;
- 2 минуты.

5). Масса спасательного плота со снабжением не должна превышать?

- 200 кг;
- 185 кг;
- 250 кг;
- 300 кг.

ВАРИАНТ № 7

1). Где на судне устанавливают тяжеловесные стрелы?

- на краспице;
- на палубе на специальном фундаменте;
- на мачте;
- на горловине трюма.

2). Где проходит ось балансирующего руля?

- по передней кромке пера руля;
- через рудерпост;
- через перо руля;
- по задней кромке пера руля.

3). Как называется смычка якорной цепи, которая крепится к корпусу судна?

- якорная;
- промежуточная;
- концевая ;
- коренная.

4). Каково время горения фальфейера?

- менее 1 минуты;
- 45 секунд;
- 2 минуты;
- не менее 1 минуты.

5). Кто осуществляет контроль за техническим состоянием судна?

- портнадзор;
- судовладелец;
- Российский Морской Регистр Судоходства (РМРС);
- капитан порта.

ВАРИАНТ № 8

- 1) С какой скоростью можно буксировать спасательный плот при полной его загрузке?**
 - 5 узлов;
 - 3 узла;
 - 2 узла;
 - 1,5 узла.

- 2) Какие существуют стопора якорной цепи?**
 - ленточный;
 - винтовой;
 - цепной;
 - канатный.

- 3) Каким должен быть максимальный угол перекладки руля?**
 - 18°;
 - 35°;
 - 28°;
 - 30°.

- 4). Что является основными поперечными связями подпалубного набора корпуса судна?**
 - карлингсы;
 - полубимсы;
 - бимсы;
 - пиллерсы.

- 5) Что означают основные отличительные знаки на трубопроводе?**
 - назначение трубопровода;
 - проводимую среду;
 - фланцы;
 - клапаны.

ВАРИАНТ № 9

1). Каким бывает «такелаж»?

- стоячий;
- лежачий;
- бегучий;
- неподвижный.

2). Что такое «пиллерс»?

- короткая продольная балка;
- поперечная балка;
- вертикальная стойка;
- отверстие для стока воды.

3). Какова примерная высота фальшборта?

- около 80 см;
- около 90 см;
- около 100 см ;
- около 110 см.

4). Для чего на судне служит «брага»?

- для швартовки судна;
- для постановки на швартовную бочку;
- для буксировки судна;
- для съёмки с якоря.

5). Какие системы на судне относятся к санитарным системам?

- система водяного отопления;
- система водоснабжения;
- балластная система;
- система канализации.

ВАРИАНТ № 10

1). В каких обычно местах на судне устанавливают «фальшборт»?

- в носовой части судна;
- в местах интенсивного перемещения людей;
- в кормовой части судна;
- по длине всего судна.

2). В какой части судна находится «форпик»?

- в носовой;
- в кормовой;
- в центральной;
- на верхней палубе.

3). Какими бывают винты на судне?

- стальные;
- бронзовые;
- оловянные;
- деревянные.

4). Для чего служит топенант грузовой стрелы?

- для разворота стрелы;
- для подъёма стрелы;
- для подъёма груза;
- служит в качестве оттяжки.

5). Каковы размеры шпигованного пластыря?

- 3×3м;
- 2×2м;
- 1,5×1,5;
- 4,5×4,5м.

ВАРИАНТ № 11

1). Что такое «фордуны»?

- тросы, идущие от топа мачты или стеньги к корме;
- снасти стоячего такелажа, поддерживающие верхние части рангоута;
- снасти стоячего такелажа, раскрепляющие стеньги с боков и сзади;
- горизонтальная снасть, заводимая между мачтами.

2). Что такое «шпация»?

- расстояние между шпангоутами;
- расстояние между бортами судна;
- отверстие в сплошном флоре;
- отверстие в борту судна для стока воды.

3). Какие средства относятся к средствам предметной связи?

- колокол;
- сигнальные флаги;
- дымовые шашки;
- сигнальные фигуры.

4). Какую вместимость имеют отечественные плоты?

- 15 человек;
- 6 человек;
- 20 человек;
- 10 человек.

5). Каким образом наносится маркировка на трубопроводы?

- в виде буквенных обозначений;
- в виде колец;
- в виде цифровых обозначений;
- в виде буквенных и цифровых обозначений.

ВАРИАНТ № 12

1). Каких типов бывают мачты на судне?

- одиночные;
- Л-образные;
- П-образные;
- Н-образные.

2). Что такое «бугель»?

- кольцо, насаженное на верхний конец стрелы;
- конец стального троса;
- нижний конец стрелы;
- стопорное кольцо.

3). Где на судне хранятся спасательные жилеты?

- в кладовой боцмана;
- в каютах личного состава;
- на камбузе;
- в аварийной кладовой.

4). Какой высоты должны достигать сигнальные ракеты?

- 150 метров;
- 200 метров;
- 250 метров;
- 300 метров.

5). Каким цветом наносится маркировка на трубопроводы, обозначающая «воду»?

- голубой;
- зелёный;
- серый;
- жёлтый.

ВАРИАНТ № 13

1). Какая система набора корпуса применяется на рыболовных судах?

- продольная;
- поперечная;
- комбинированная;
- гофрированная.

2). Сколько якорей должно быть на судне?

- 1;
- 2;
- 3;
- 4.

3). Какая система пожаротушения применяется в машинном отделении?

- паровая;
- углекислотная;
- система водотушения;
- система пенотушения.

4). С какой высоты можно сбрасывать спасательный плот?

- 18 метров;
- 4,5 метра;
- 10 метров;
- 12 метров.

5). Какими бывают звуковые сигналы?

- подземные;
- подводные;
- воздушные;
- наземные.

ВАРИАНТ № 14

1). Какой якорь обладает большей держащей силой?

- адмиралтейский;
- якорь Холла;
- якорь Матросова;
- якорь-кошка.

2). Какие суда относятся к судам специального назначения?

- землечерпалки;
- учебные;
- плавучие маяки;
- плавучие доки.

3). Чем обеспечивается водонепроницаемость корпуса?

- водонепроницаемыми переборками;
- делением судна на отсеки;
- двойным дном;
- наружной обшивкой и верхней палубой.

4). Какого типа бывают форштевни?

- прямой;
- ледакольный;
- бульбовидный;
- конусный.

5). Что называют «дедвейтом» судна?

- предельная масса груза;
- разность водоизмещений судна в полном грузу и судна порожнём;
- водоизмещение судна порожнём;
- водоизмещение судна по действующую ватерлинию.

ВАРИАНТ № 15

1) Какие суда относятся к служебно-вспомогательным?

- ледоколы;
- разъездные катера;
- буксиры;
- спасательные.

2). Что на судне называется «платформой»?

- палуба верхнего мостика;
- палуба двойного дна;
- палуба, расположенная ниже верхней и простирающаяся на часть длины судна;
- палуба, расположенная выше шлюпочной палубы.

3). При выполнении каких условий остойчивость судна считается достаточной?

- $Z_g \leq Z_{g \text{ кр}}$;
- $h \geq h_{\text{кр}}$;
- $Z_g \geq Z_{g \text{ кр}}$;
- $h \leq h_{\text{кр}}$.

4). Что относится к аварийному инструменту?

- пластыри;
- раздвижные упоры;
- лопаты;
- вёдра.

5). Что такое «кренгельсы»?

- обычные или круглые коуши;
- пластины, встроенные в пластырь;
- блоки с вертлюжными гаками;
- повернутые гаки.

Ответы к тестам:

№1 – 3 / 2 / 4 / 2 / 1

№2 – 1 / 3 / 4 / 3 / 2,3

№3 – 3 / 2,3 / 2,4 / 1,2 / 4

№4 – 1,2 / 2,3 / 1,2,4 / 3 / 3

№5 – 3 / 2 / 4 / 2 / 1

№6 – 1 / 3 / 4 / 3 / 2

№7 – 2 / 3 / 4 / 4 / 2,3

№8 – 2 / 1,2,3 / 2 / 2,3 / 2

№9 - 1,3 / 3 / 4 / 3 / 2,4

№10 – 2 / 1 / 1,2 / 2 / 2

№11 – 3 / 1 / 2,4 / 2,3,4 / 2

№12 – 1,2,3 / 1 / 2 / 4 / 2

№13 – 3 / 3 / 2 / 1 / 2,3

№14 – 1 / 2,3 / 4 / 1,2,3 / 2

№15 – 1,2,3 / 3 / 1,2 / 3,4 / 1

14. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложение 5

Структура аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	

Ф.И.О.	
Обучающийся(аяся) на ____ курсе по специальности СПО	

код, наименование специальности	
прошел (ла) _____ практику	
вид практики	
по профессиональному модулю _____	
код, наименование профессионального модуля	
в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по с « ____ » _____ 20__ г.	
в организации _____	

Наименование организации, юридический адрес	

Сведения об уровне освоения результатов обучения

Проверяемые результаты обучения: ПК, ОК, У,....	Уровень освоения результатов обучения (освоено /не освоено)
.....	
ПК1.1....	
<p>« ____ » _____ 20__ г. _____ Ф.И.О. <i>подпись</i> <i>должность ответственного лица организации</i></p> <p style="text-align: center;">МП (базы практики)</p>	
<p>« ____ » _____ 20__ г. _____ Ф.И.О. <i>подпись</i> <i>должность ответственного лица учебного заведения</i></p>	

Приложение 6

Пример оформления экзаменационной ведомости
экзамена по модулю / экзамена квалификационного

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

наименование структурного подразделения/филиала _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____
Очная форма обучения

Семестр --- 20---/20--- учебного года.

Форма контроля – экзамен по модулю / экзамен квалификационный

Курс --- Группа -----

Профессиональный модуль ПМ. _____

МДК.0_.0_. _____:

МДК.0_.0_. _____

МДК.0_.0_. _____

УП.0_.01. Учебная практика

ПП.0_.01. Практика производственная

Члены

комиссии: _____

Дата проведения экзамена « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия и инициалы	МДК.06.01.	МДК.06.02.	МДК.06.03.	МДК.06.04.	МДК.06.05.	УП.06.01.	ПП.06.01.	оценка экзамена квалификац	Вид Профессиона льной деятельности (ВПД)
		оценка								Освоен/ не освоен
1.										
2.										
3.										
12.										

Основание: *м.б. оценочные листы на обучающихся, зачетно-экзамен. ведомости* _____

Члены комиссии: _____

(подписи)